

Folkert Rickers

Religionspädagogische Dissertationen und Habilitationen 1983 im deutschen Sprachraum

Buchka, Maximilian: Katechese und Religionsunterricht bei Geistigbehinderten, Diss. Dortmund 1983.

Büttner, Christian: Kinder und Krieg. Zum pädagogischen Umgang mit Haß und Feindseligkeit, Diss. Frankfurt a.M. 1983.

Dörnte, Günter: Katholische Schulen in Hamburg 1932 bis 1939. Ein Beitrag zur Geschichte des hamburgischen Unterrichtswesens, Diss. Hamburg 1983.

Gabriel, Claudia: Wahre Beziehungen statt Warenbeziehungen. Ein Beitrag zur Diskussion um Solidarität als Lernziel in kirchlicher Jugendarbeit unter der Perspektive gesellschaftsverändernder Praxis, Diss. Würzburg 1983.

Grethlein, Christian: Religionsunterricht an Gymnasien – eine Chance für volkskirchliche Pfarrer. Eine empirische Untersuchung der Einstellung hauptamtlicher Religionslehrer an bayrischen Gymnasien zu ihrem Unterrichtsfach, Diss. Theol. München 1983.

Handke, Kurt: Konfirmandenunterricht zwischen religionspädagogischer Theorie und kirchlicher Praxis. Zum Konfirmandenunterricht in der Schweiz, Diss. Theol. Bern 1983.

Hemel, Ulrich: Theorie der Religionspädagogik. Begriff – Gegenstand – Abgrenzungen, Diss. Theol. Regensburg 1983.

Hollenstein, Helmut: Ein Beitrag zum schülerorientierten Bibelunterricht. Zur Elementarisierung der Theodizeefrage, Diss. Theol. Münster 1983.

Juergens, Maria: Das Frauenbild im Werk Anton Heinens. Ein Beitrag zur Stellung der Frau in der christlichen Erwachsenenbildung, Diss. Phil. Bonn 1983.

Kiehn, Karlheinz: Zum Zusammenhang von Religion und Identitätsfindung am Beispiel vorliegender Interpretationen und Bewertungen der sog. Jugendreligionen, Diss. Phil. Bremen 1983.

Kunst, Dirk: Die Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen in Göttingen von der Mitte des 18. Jahrhunderts bis zur Weimarer Republik. Städtische Schulgeschichte als Spiegelung der schulpolitischen Auseinandersetzungen zwischen Kirche, Stadt, Staat und Bürgerschaft unter den Tendenzen der gesellschaftlichen Veränderungen seit der Aufklärung, Diss. Göttingen 1983.

Lämmermann, Godwin: Der Religionslehrer zwischen institutioneller Erziehung und Persönlichkeitsbildung, Theol. Habil.-Schrift München 1983.

Luther, Henning: Religion – Subjekt – Erziehung. Grundbegriffliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung am Beispiel der Praktischen Theologie Friedrich Niebergalls, Theol. Habil.-Schrift Mainz 1983.

Maier, Johannes: Schulkampf in Baden, Diss. Theol. Freiburg 1983.

Mellinghoff, Gerhard Heinrich: Die Entwicklung der Schulen in evangelisch-kirchlicher Trägerschaft in Berlin-West 1945–1970. Ein Beitrag zum Verhältnis der Evangelischen Kirche zu Staat und Schule, Diss. Phil. Erlangen-Nürnberg 1983.

Mette, Norbert: Voraussetzungen christlicher Elementarerziehung. Vorbereitende Studien zu einer Religionspädagogik des Kleinkindalters, Theol. Habil.-Schrift Münster 1983.

Meyer, Johannes: Das Berufsbild des Religionslehrers. Eine Untersuchung der religions-

pädagogischen Literatur von der neuscholastischen Katechese bis zum Synodenbeschuß »Der Religionsunterricht in der Schule« (1974) der »Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland«, Diss. Theol. München 1983.

Pichelbauer, Johann: Die außerschulische Kinderkatechese und Kinderseelsorge in der Ersten und Zweiten Republik Österreich (ein Beitrag zur Geschichte der Katechese), Diss. Theol. Graz 1983.

Rappold, Franz: Der Weg der katechetischen Verkündigung von der Didaché bis Origenes, Diss. Theol. Graz 1983.

Reents, Christine: Die Bibel als Schul- und Hausbuch für Kinder. Werkanalyse einer frühen bürgerlichen Schul- und Kinderbibel im evangelischen Raum »Johann Hübner, Zwei mal zwey und funffzig Auserlesene Biblische Historien der Jugend zum Besten abgefasset . . . Leipzig 1714 bis Leipzig 1874 und Schwelm 1902«, Theol. Habil.-Schrift Bern 1983.

Schäffer, Wilhelm: Die Korrelation von Glaube und Erfahrung in der Lebenspraxis christlicher Erneuerung, Diss. Theol. München 1983.

Schiller, Edeltraut: Theorie diskussion in der Erwachsenenbildung, aufgezeigt im Bereich der evangelischen Erwachsenenbildung in der BRD, Diss. Paderborn 1983.

Schlüter, Richard: Zwischen Konfessionalismus und Konfessionalität. Eine ökumenische Studie zu Gründen für die Beibehaltung und gegenwärtige Funktionsbestimmung des Konfessionsprinzips im Religionsunterricht aus römisch-katholischer Sicht, Diss. Phil. Frankfurt a.M. 1983.

Schneider, Theodor: Freie Schulen in katholischer Trägerschaft, Diss. Theol. Bonn 1983.

Simon, Werner: Inhaltsstrukturen des Religionsunterrichts. Eine Untersuchung zum Problem der Inhalte religiösen Lehrens und Lernens, Diss. Theol. Mainz 1983.

Skupień, Czeszawa: Biblische Erneuerung. Die bibeldidaktische Erneuerung im deutschen Religionsunterricht der 1960er Jahre und die bibelkatechetische Erneuerung in der polnischen Katechese der 1970er Jahre, Diss. Theol. Mainz 1983.

Spieckermann, Martin: Die Antizipation der Gottesherrschaft als Erschließung eines Horizonts der Universalität. Ein Beitrag zur Diskussion um die Inhalte des Religionsunterrichts am Beispiel der Auseinandersetzung zwischen christlicher und marxistisch-materialistischer Tradition, Diss. Dortmund 1983.

Teipel, Alfred: Katechismus. Studien zur Dogmatik, Hermeneutik und Didaktik, Diss. Dortmund 1983.

Tzscheetsch, Werner: Kirchliche Jugendarbeit als Lernprozeß. Die Qualifikation jugendlicher Gruppenleiterinnen und Gruppenleiter durch offene handlungsorientierte Curricula. Ein Beitrag zur Erhellung der Kategorie »personales Angebot« des Synodenbeschlusses über Ziele und Aufgaben kirchlicher Jugendarbeit, Diss. Theol. Freiburg 1983.

Vogel, Erwin: Erwachsenenbildung in kirchlicher Trägerschaft als religionspädagogisches Handlungsfeld. Ein deskriptiv-analytischer Praxisbefund aus der Diözese Rottenburg-Stuttgart, Diss. Theol. München 1983.

Weiß, Alfred: Was kann die (evangelische) Religionspädagogik zur Unterrichtseinheit über das Thema Gott von der modernen Psychologie lernen?, Diss. Osnabrück 1983.

Zimmermann, Heinz: Die religiös-christliche Dimension in der bayrischen Volksschule. Eine schulpädagogische Analyse ihrer Veränderung außerhalb des Religionsunterrichts von 1945-1980, Diss. Augsburg 1983.

Aufgestellt aufgrund einer Umfrage bei theologischen Fakultäten, Abteilungen und Instituten sowie mit Hilfe der Bibliographie »Habilitationsschriften und Dissertationen in Pädagogik 1983«, ZP 30 (1983) 413-438.