

Folkert Rickers

Religionspädagogische Dissertationen und Habilitationen 1985 im deutschen Sprachraum

Baotić, Pero: Korrelation von Offenbarung, Glaubens- und Lebenserfahrung. Ein Modell zur Klärung der Wechselbeziehungen, Diss. Theol. Eichstätt 1985.

Berg, Carsten: Konzeptionsgeschichte der Sonntagsschul- und Kindergottesdienstarbeit im deutschen Protestantismus seit 1800 unter Berücksichtigung ihrer angloamerikanischen Wurzeln, Diss. Theol. Hamburg 1985.

Bernt, Dietmar: Konfliktfeld Schule, Diss. Theol. Augsburg 1985.

Feldmann, Johannes: Evangelische Unterweisung geistig behinderter Kinder und Jugendlicher, Diss. Theol. Berlin (DDR) 1985.

Goldhammer, K. W.: Katholische Jugend Frankens im Dritten Reich, Diss. Theol. Würzburg 1985.

Höffken, Peter: Elemente kommunikativer Didaktik in frühjüdischer und rabbinischer Literatur, Theol. Habil.-Schrift Bonn 1985.

Hutter, Hans-Jürgen: Religiöse Symbolik und Seelsorge. Zur Funktion und Intention religiöser Symbole in ausgewählten Werken neuerer evangelikaler Seelsorgeliteratur, Diss. Phil. Frankfurt a.M. 1985.

Jerger, Günter: »Evangelium des Alten Testaments«. Die Grundbotschaft des Propheten Deuterijosaja in ihrer Bedeutung für den Religionsunterricht, Diss. Theol. Freiburg i.Br. 1985.

Kirchhoff, Hermann: Mensch – Tier in den Lehr- und Lernbüchern für den katholischen Religionsunterricht seit 1945. Unter besonderer Berücksichtigung der biblischen Aspekte, Diss. Theol. Paderborn 1985.

Leuninger, Ernst: Bildungsarbeit und Arbeiterbildung. Ein Vergleich der Erwachsenenbildungskonzeptionen von katholischer Kirche und Gewerkschaften, Theol. Habil.-Schrift Passau 1985.

Nellis, Friedhelm: Grundsatz der Freiheit und Praxis der Liebe. Ein Beitrag zu einer paulinischen Pädagogik, Diss. Päd. Aachen 1985.

Neumann, Horst: Die religiöse Subkultur der »Jugendreligionen« sowie der Musik- und Discoszene. Eine religionstheologische Untersuchung mit religionspädagogischem Ausblick zur kirchlichen Jugendarbeit, Diss. Theol. Tübingen 1985.

Niklaus, Eva: Vom Mädchen zur Frau. Eine historische und empirische Untersuchung weiblicher Identität bei Jugendgruppenleiterinnen, aufgezeigt am Beispiel christlicher Pfadfinderinnen, Diss. Phil. Tübingen 1985.

Rebell, Walter: Gemeinde als Gegenwelt. Ein didaktischer und soziozoologischer Zugang zum Johannesevangelium mit einer Auslegung der Kapitel 3 und 4, Theol.-Habil.-Schrift Siegen 1985.

Ritter, Werner H.: Christlicher Glaube und Erfahrung. Die Bedeutung der Erfahrung für den christlichen Glauben im religionspädagogischen Verwendungszusammenhang. Eine grundlegende Studie, Theol. Habil.-Schrift Regensburg 1985.

Rupp, Horst: Religion und ihre Didaktik bei Fr. A. W. Diesterweg. Ein Kapitel einer Geschichte der Religionsdidaktik im 19. Jahrhundert, Diss. Theol. Erlangen (Bamberg) 1985.

Schmälzle, Udo: Die Schule als Weg zum Menschen. Praktisch-theologische und sozial-

wissenschaftliche Handlungsforschung bei der Kooperation zwischen Schülern, Eltern und Lehrern, Theol. Habil.-Schrift Würzburg 1985.

Schnider, Andreas: Katechetische und pastorale Kriterien für die Gotteskatechese bei Schülern zwischen reifer Kindheit und Adoleszenz, Diss. Theol. Graz 1985.

Schwerin, Eckart: Entwicklungen im Bereich der Kinder- und Konfirmandenarbeit auf der Ebene des Bundes der Evangelischen Kirchen in der Deutschen Demokratischen Republik in den Jahren 1970–1980 unter dem Gesichtspunkt des Verhältnisses von Tradition und Situation. Eine problemgeschichtliche Untersuchung, Diss. Theol. Rostock 1985.

Spengler, Gerhard: Motivation im Religionsunterricht. Empirische Untersuchungen zur Motivationsbestimmung und Motivationsverbesserung, Diss. Theol. Münster 1985.

Staudigl, Günther: Die Bedeutung emotionaler Lernprozesse in Religionsunterricht und Jugendarbeit. Ein Beitrag zur Werterziehung in Religionsunterricht und Jugendarbeit, Diss. Theol. München 1985.

Weisweiler, Rita: Das Heil vom Plattenteller, Diss. Phil. Oldenburg 1985.