

Religionspädagogische Dissertationen und Habilitationen 1986 im deutschen Sprachraum

Appesbacher, Matthäus: Die Entwicklung des Religionsunterrichtes in der Erzdiözese Salzburg 1968-1985 gemäß den Protokollen diözesaner Gremien sowie der österreichischen Bischofskonferenz, Diss. theol. Salzburg 1987.

Feiner, Franz: Lernen ethischen Handelns. Begründungskonzepte und deren Relevanz für ein Schülerbuch für die siebte Schulstufe, Diss. Salzburg 1987.

Kim, Andreas Jeong-soo: Katechese und Inkulturation. Dargestellt am Beispiel der Geschichte der katholischen Kirche in Korea 1603-1983, Diss. Münster 1987.

Linke, Michael: Religionsunterricht und Exploration von Alltagserfahrung. Die Bedeutung der Rekonstruktion von Alltagserfahrungen für Theorie und Praxis eines erfahrungsorientierten Religionsunterrichts. Ein Beitrag zur Diskussion um den problemorientierten Religionsunterricht, Diss. phil. Frankfurt a.M. 1987.

Offergeld, Degenhard: Verantwortung für die Zukunft. Die Auswirkungen des Neuansatzes einer theologischen Ethik auf die Begründung didaktischer Kategorien ethischer Erziehung im Religionsunterricht, Diss. München 1987.

Prabhakar, Samson: Towards an Indian Religious Education, Diss. theol. Bern 1987.

Schori, Kurt: Das theologische Problem der Tradition. Eine Untersuchung zum Traditionsproblem mit Hilfe linguistischer Kriterien anhand der Abendmahlsperikope 1Kor 11,17-34, Diss. theol. Bern 1987.

Tsakalidis, Georg: Der Religionsunterricht in Griechenland. Seine geschichtliche Entwicklung, seine kirchliche, gesellschaftliche und rechtliche Situation, seine theologischen und pädagogischen Konturen, Diss. theol. Erlangen-Nürnberg 1987.