

Religionspädagogische Dissertationen und Habilitationen 1988 im deutschen Sprachraum

- Abromeit, Hans-Jürgen*: Das Geheimnis Christi. Dietrich Bonhoeffers erfahrungsbezogene Christologie, Diss.theol. Münster 1988 (überarb. Fassung 1991 im Neukirchener Verlag)
- Angel, Hans-Ferdinand*: Naturwissenschaft und Technik im Religionsunterricht, Diss.theol. Regensburg 1988
- Auer, Karl*: Sexualethische Aussagen bei Charles E. Curran auf dem Hintergrund der historischen Entwicklung christlicher Sexualethik, Diss.theol. Innsbruck 1988
- Bauer, Annedore*: Die Pädagogik Carl August Zellers (1774-1846). Ihre Bedeutung für Schule und Bildung unter besonderer Berücksichtigung Württembergs, Diss.päd. München 1988
- Bolle, Rainer*: Zum Verhältnis von Pädagogik, Theologie, Ethik und Politik. Eine problemgeschichtliche Analyse der Religionspädagogik in Volksschule und Lehrerbildung in Preußen von der Preußischen Reform bis zu den Stiehlischen Regulativen, Diss.päd. Münster 1988
- Coenen, Gertrud*: Das Gebet des Herrn als katechetische Hilfe, Diss.theol. Münster 1988
- Flsödorfer, Ulrike*: Die Transaktionsanalyse als Anstoß für die Pastoraltheologie, Diss.phil. Frankfurt a.M. 1988
- Fleckenstein, Wolfgang*: Außenseiter als Thema und Realität des Religionsunterrichts. Inhaltsanalytische Untersuchung religionspädagogischer Unterrichtsmaterialien und ihrer Konsequenzen (unter besonderer Berücksichtigung der Gastarbeiterfrage), Diss.theol. Würzburg 1988
- Frost, Ursula*: Das Verhältnis von religiöser und allgemeiner Bildung im Werk Friedrich Schleiermachers, Päd. Habil.-Schrift Bonn 1988
- Heinen, Norbert*: Elementarisierung als Forderung an die Religionsdidaktik mit geistigbehinderten Kindern und jungen Erwachsenen, Diss.päd. Köln 1988
- Hemel, Ulrich*: Ziele religiöser Erziehung. Beiträge zu einer integrativen Theorie, Theol. Habil.-Schrift Regensburg 1988
- Koop, Heiner*: Die Schule im Spannungsfeld von Kirche, Staat und Gesellschaft von der Reformation bis zum Kaiserreich. Der Zusammenhang von Sozialgeschichte, dargestellt am Beispiel des Elementarschulwesens im Altkreis Lübbecke, Diss.päd. Bielefeld 1988
- Krisper, Gerhard*: Der österreichische Religionsunterricht vor dem Anspruch der Korrelationsproblematik, Diss.theol. Graz 1988
- Kuld, Lothar*: Lerntheorie des Glaubens. Religiöses Lehren und Lernen nach John Henry Newmans Phänomenologie des Glaubensaktes, Diss.theol. Freiburg i.Br. 1988
- Lange-Stuke, Agnes*: Die Schulpolitik im 3. Reich. Die katholische Bekenntnisschule im Bistum Hildesheim (1933-1948), Diss.päd. Hildesheim 1988
- Langer, Klaus*: Der Religionslehrer in der Großstadt und seine Kirche. Eine empirische Untersuchung zum religiösen und beruflichen Selbstverständnis sowie zur Unterrichtspraxis des Religionslehrers in der ref. Oberstufe Hamburger Schulen, Diss.theol. Hamburg 1988
- Lee, Un-Sunn*: Die religiöse Grundlage der Menschenbildung bei H. Pestalozzi im Wang Yang-Ming, Diss. unveröffentlicht 1988
- Leimgruber, Stephan*: Ethikunterricht an den kath. Gymnasien und Lehrerseminarien der Schweiz. Analyse der Religionsbücher des 19. Jahrhunderts, Theol. Habil.-Schrift München 1988
- Müller, Eva*: Bildnerische Eigentätigkeit im Religionsunterricht der Primarstufe. Entwicklung einer Lernform, Diss.päd. Münster 1988

- Neuberger, Thomas M.*: Lebensorientierung und religiöser Hintergrund. Einige Voraussetzungen des gymnasialen Religionsunterrichtes, Diss.phil. Frankfurt a.M. 1988
- Reck, Ursula*: Judentum im katholischen Religionsunterricht - Wandel und Neuentwicklung. Eine Studie über die Entstehung und Verbreitung einer curricularen Innovation, Diss.päd. Freiburg i.Br. 1988
- Reil, Elisabeth*: A. Augustinus. De catechizandis rudibus. Ein religionsdidaktisches Konzept, Diss. Augsburg 1988
- Schnoor, Heike*: Psychoanalyse der Hoffnung. Die psychische und psychosomatische Bedeutung von Hoffnung und Hoffnungslosigkeit, Diss.phil. Bremen 1988
- Schoch, Gerold*: Die Bedeutung der Erziehung und Bildung aus der Sicht des Erasmus von Rotterdam, Diss.päd. Zürich 1988
- Schori, Kurt*: Das theologische Problem der Tradition. Eine Untersuchung zum Traditionsproblem mit Hilfe linguistischer Kriterien anhand der Abendmahlsperikope 1Kor 11,17-34, Diss.theol. Bern 1988
- Schreijäck, Thomas*: Pädagogik der Inexistenz. Theologisch-anthropologische Elemente zu einer religionspädagogischen Bildungstheorie im Denken Romano Guardinis, Diss.theol. Salzburg 1988
- Schüssler, Michaela*: Überblick über gestaltpädagogische Ansätze unter besonderer Berücksichtigung der psychologischen und psychotherapeutischen Tradition, Diss.theol. Mainz 1988
- Schütz, Klaus-Volker*: Soziales Lernen und kirchliches Handeln. Human- und sozialwissenschaftliche Gruppenarbeitsmethoden in der Praktischen Theologie, Diss.theol. Mainz 1988
- Schwark, Clemens*: Die Sprachtheologie I.T.Ramseys und ihre Bedeutung für die Religionspädagogik - »Disclosure-Erfahrungen« im religiösen Lernprozeß, Diss.päd. Aachen 1988
- Weidinger, Norbert*: Elemente einer Symbolhermeneutik und -didaktik für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen, Diss.theol. München 1988
- Zimmermann, Klaus*: Der Beitrag der strukturalen Textanalyse in einer Didaktik der Korrelation, Diss.theol. Tübingen 1988