Inhalt

	Vorwort	VII
1	Begegnungen zwischen Religionspädagogik und Kunst	
1.1	Christoph Bizer Erwartung. Ästhetik im religionspädagogischen Seminar	3
1.2	Dirk Tiedemann Das alte Wort und das neue Bild oder wenn Kirche sich der Kunst öffnet. Ein Erfahrungsbericht aus der Gemeindearbeit.	9
1.3	Rainer Oberthür Bilder als Wegweiser für religiöses Lernen. Wie mein Umgang mit Kunst mein religionspädagogisches Denken und Handeln mit Kindern beeinflußt	17
1.4	Hans Werner Dannowski »Etwas näher am Herzen der Schöpfung«. Die Kunstgottesdienste im Sprengel Museum Hannover	25
1.5	Kurt Zisler Sehen und sichtbar machen. Malen als Religionspädagoge, und als Religionspädagoge malen	29
1.6	Dietrich Zilleßen Thronfolger. Umgang mit einem Kunstwerk von Albrecht Genin in religionspädagogischer Absicht	35
2	Theologische und pädagogische Reflexionen	
2.1	Horst Schwebel Kunst und Religion zwischen Moderne und Postmoderne. Die Situation – Ein neu erwachtes Kunstinteresse	47

2.2	Norbert Mette und Friedhelm Mennekes SJ Im Pathos der Freiheit leben lernen. Interview mit Friedhelm Mennekes SJ	71
2.3	Ludwig Duncker Staunen – Erleben – Genießen. Ästhetische Erfahrungen im Kindes- und Jugendalter	85
2.4	Hans-Martin Gutmann Variationen am Klavier und an theologisch-dogmatischer Tastatur. Ein Beitrag zum Verhältnis von Ästhetik und Theologie	109
3	Praktische Konkretionen	
3.1	Horst Rumpf Schule als Kunst-Raum. Über zweierlei Künstlichkeit	129
3.2	Roland Degen Kirchenräume als Gedächtnis der Christenheit	145
3.3	Rita Burrichter Theologische Kunstvermittlung – fundamentaldidaktische Überlegungen	163
3.4	Esther Netter IMAGINE	187
4	Rezensionen Rezensionen	
4.1	Ralf Koerrenz Menschen, Mächte und Methoden. Ein Literaturbericht	195
4.2	Peter Biehl Religionspädagogik als Wahrnehmungslehre. Eine Besprechung von Albrecht Grözinger, Praktische Theolo-	
	gie als Kunst der Wahrnehmung, Gütersloh 1995 (159 S.)	229