

Inhalt

Vorwort	VII
1	
1.1 <i>Herbert Gudjons</i> Allgemeine Didaktik Ein Überblick über die gegenwärtige Diskussion	3
1.2 <i>Norbert Mette / Friedrich Schweitzer</i> Neuere Religionsdidaktik im Überblick	21
2	
2.1 <i>Thorsten Knauth</i> Problemorientierter Religionsunterricht – damals und heute .	43
2.2 <i>Georg Hilger / Ulrich Kropac</i> Ist Korrelationsdidaktik »out«?	52
2.3 <i>Hans Mendl</i> Elementarisieren lernen	63
2.4 <i>Anke Edelbrock</i> Symboldidaktik am Beispiel von Hubertus Halbfas und Peter Biehl	74
2.5 <i>Bernhard Dressler / Thomas Klie</i> Zeichenspiele inszenieren Umrisse einer semiotischen Religionsdidaktik	90
2.6 <i>Hans-Martin Gutmann</i> Der Flow-Kanal und der Weg zur guten Gestalt Religionspädagogische Überlegungen zur Didaktik ästhetischer Arbeitsprozesse zwischen Ritual und Inszenierung	100

3

- 3.1 *Roland Degen*
Den Räumen Raum geben 115
- 3.2 *Christoph Bizer*
Die Bibel als Form – in ihren Formen
Ein didaktischer Zugang zur Heiligen Schrift 124
- 3.3 *Peter Biel*
Die geschichtliche Dimension religiösen Lernens
Anmerkungen zur Kirchengeschichtsdidaktik 135
- 3.4 *Rita Burrichter*
Bildwelten erschließen – Bilderfahrungen machen
Aspekte einer Bilddidaktik im Kontext des
Religionsunterrichts 144
- 3.5 *Helga Kohler-Spiegel*
Gender im Religionsunterricht –
Mädchen/Jungen im Religionsunterricht 157
- 3.6 *Reinhold Boschki*
Ökumenisch lernen oder »nur« konfessionell kooperieren?
Neue Impulse für die Praxis der Ökumene 171
- 3.7 *Folkert Rickers*
Interreligiöses Lernen? 182
- 3.8 *Veit-Jakobus Dieterich*
Fächerübergreifender Unterricht 193
- 3.9 *Ägidius Engel*
Neue Medien, neue Methoden 205
- 3.10 *Dietrich Zilleßen*
Die Freiheit religiöser Didaktik 216

4

- 4.1 *Rudolf Englert*
Auffälligkeiten und Tendenzen in der religionsdidaktischen
Entwicklung 233