

Inhalt

1	Annäherung mit Bildern	
1.1	<i>Claudia Gärtner</i> Zerbrochene, verflüchtigte Ichs Anthropologische Spurensuche in zeitgenössischer Kunst	9
2	Herausforderungen	
2.1	<i>Stephan Ernst</i> Auf den Spuren Medeas? Vision und Schatten der Biomedizin Theologisch-ethische Überlegungen	29
2.2	<i>Hartmut Kliemt</i> Der Homo Oeconomicus – Fakten, Fiktionen, Fehleinschätzungen	42
2.3	<i>Agnes Wuckelt</i> Bin ich weiblich genug? Bin ich männlich genug? Geschlechterzuschreibungen und Sexualität – gendertheoretisch betrachtet	51
2.4	<i>Anton A. Bucher</i> An wirklichen Kindern vorbei, und doch unersetzbar: Kindbilder	62
2.5	<i>Roland Kollmann</i> Umgang mit behinderten Menschen im Umbruch Medizintechnische und ökologische Herausforderungen	74
2.6	<i>Andreas Mertin</i> Virtuelle Welten und ihre Folgen	89

3 (Neu-)Orientierungen in Wissenschaft und Unterricht

- 3.1 *Martina Blasberg-Kuhnke*
 »Aufwachsen im Nebel?«
 Zur religionspädagogischen Relevanz der Pluralität und
 Diffusität von Menschenbildern 101
- 3.2 *Christoph Bizer*
 Ecco homo – sehet, welch ein Mensch!
 Vom christlichen Menschenbild, wahrnehmend gestaltet 113
- 3.3 *Eckart Liebau*
 Braucht die Pädagogik ein Menschenbild? 123
- 3.4 *Wilhelm Behrendt*
 Den eigenen Ängsten und Hoffnungen Bilder, Raum und
 Sprache geben
 Christliche Anthropologie als Grundmuster für die
 Kursplanung und Kursgestaltung des Religionsunterrichts
 in der Sekundarstufe II 136

4 Literatur

- 4.1 *Rudolf Englert*
 Braucht, wer von Bildung redet, ein Menschenbild?
 Ein Blick auf die EKD-Denkschrift
 »Maße des Menschlichen« 147
- 4.2 *Bernhard Dressler*
 Bildung – Didaktik – Empirie. Und Historisierung
 Religionspädagogische Literatur 2003 155