

Inhalt

Vorwort	9
1 Herausforderung Bibel	
1.1 <i>Norbert Mette</i> »Zwischen uns und euch besteht eine tiefe unüberwindliche Kluft« (Lk 16,26) Befreiende Bibellektüre im Kontext einer Wohlstandsgesellschaft	13
1.2 <i>Helga Kohler-Spiegel</i> Wider das Vergessen – wider das Verstummen Erfahrungen mit der Bibel	19
2 Wissenschaftliche Herausforderungen	
2.1 <i>Thomas Meurer</i> Die Wiederentdeckung der Bibel als Buch Zum gegenwärtigen Paradigmenwechsel in der Erforschung des Alten Testaments	29
2.2 <i>Heike Omerzu</i> Neuere Methoden und Einsichten der neutestamentlichen Wissenschaft	38
2.3 <i>Erwin Dirscherl</i> Der biblische Kanon als Herausforderung Die Frage nach der Ganzheit und Einheit der Bibel in der Exegese und ihre Bedeutung für die Systematische Theologie	51
2.4 <i>Uta Schmidt</i> Die Bibel in Erfahrung bringen Feministische Exegese für ReligionspädagogInnen im 21. Jahrhundert	61

2.5	<i>Johannes Lähnemann</i> Interreligiöse Zugänge zur Bibel	70
-----	---	----

3 Bibel und Gegenwartskultur

3.1	<i>Karl Gabriel / Martin Ebner / Johanna Erzberger / Helmut Geller / Christian Schramm</i> Bibelverständnis und Bibelumgang in sozialen Milieus in Deutschland Ergebnisse aus einem DFG-Projekt	87
3.2	<i>Gerd Buschmann</i> Bibel und Popkultur	104
3.3	<i>Anne Steinmeier</i> Ein Bild von Bedeutung – Modernes Theater und Bibel	113
3.4	<i>Peter Sölken</i> Bibel und Neue Musik	123

4 Bibeldidaktik

4.1	<i>Franz W. Niehl</i> Verfahren des biblischen Unterrichts auf dem Prüfstand	135
4.2	<i>Mariele Wischer</i> Differenzen im Paradies Aspekte einer geschlechtergerechten Bibeldidaktik in Theorie und Praxis	146
4.3	<i>Hartmut Futterlieb</i> Die Bergrede (Mt 5–7) im Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe	156
4.4	<i>Josef Braun</i> »Neue« Kinderbibeln? Eine kritisch-exemplarische Sichtung	166
4.5	<i>Norbert Mette</i> Bibeldidaktik 1986–2006. Ein Überblick	175

5 Hermeneutik und Religionspädagogik

- 5.1 *Friedrich Schweitzer*
 Wie Kinder und Jugendliche biblische Geschichten
 konstruieren
 Rezeptionsforschung und Konstruktivismus
 als Herausforderung des Bibelunterrichts 199
- 5.2 *Folkert Rickers*
 Hermeneutik der Bibel und Religionspädagogik 209
- 5.3 *Christoph Bizer*
 Von Bibel und Heiliger Schrift 237

Der vorliegende Band spiegelt diesen Trend zum synchronen Arbeiten sowohl in einer auch die Herausgeber überausheute Vielfalt wider. Die rezeptionsästhetischen Bedingungen, in denen der Leser mit seiner Lebenserfahrung zum kommunikativen Faktor der biblischen Hermeneutik einsteigt, verstehen sich weitaus als der heute schärfste Zugang zur Bibel. Damit setzen sie sich nicht oder weniger deutlich ab von der literaturkritischen Methode (des ersten Bibelverständnisses). Sie über-
 sieht daher die hermeneutische Weise der Auslegung, was und es in
 christlichen Lesung heute noch ist.