

Inhalt

1	Zugänge	
1.1	Norbert Mette »Gottesverdunstung« – eine religionspädagogische Zeitdiagnose	9
1.2	Anton A. Bucher Doch mehr als ein Mensch? Die Entwicklung der Gotteskonzepte bei Kindern	24
1.3	Eberhard Tiefensee Die Gottesfrage in einem religiös indifferenten Umfeld	38
2	Reflexionen und Klärungsversuche	
2.1	Ansgar Moenikes Monotheismus – Quelle der Intoleranz? Das Alte Testament als Ausgangspunkt	49
2.2	Henrik Simojoki Ist die Theodizeefrage heute noch eine „Einbruchsstelle“ für den Verlust des Gottesglaubens im Jugendalter?	63
2.3	Christina Leisering Die Göttin – noch interessant? Geschlecht und Gottesbild im Religionsunterricht	73
2.4	Ulrich Lüke Gott – nur ein Hirngespinnst?	82
2.5	Edna Brocke / Hans Zirker / Lamy Kaddor Kann man zu einem »Gott der abrahamitischen Religionen« beten?	91
2.6	Hans-Joachim Sander Der öffentliche Gott – eine prekäre Macht jenseits von Existenz und Sicherheit	106
2.7	Folkert Rickers Gott oder Mammon	121

3 Didaktische Konkretionen

- 3.1 *Gerhard Büttner und Katharina Kammeyer*
 Gott – der Vater Jesu Christi
 Kindertheologische Zugänge zum christlichen Gottesbild 137
- 3.2 *Barbara Brüning*
 Das Gottesbild im Ethik- und Philosophieunterricht 149
- 3.3 *Beate Kowalski*
 Das Gottesbild in den Gleichnissen Jesu 158
- 3.4 *Michael Fricke*
 Die ›dunklen Seiten‹ Gottes –
 eine religionspädagogische Herausforderung 172
- 3.5 *Ulrike Baumann*
 Schwierigkeiten mit Gott als Person
 Didaktische Überlegungen zum Gottesglauben Jugendlicher 184
- 3.6 *Helga Kohler-Spiegel*
 In der Vielfalt nach Gott fragen
 Interreligiöses Lernen im Blick auf die Gottesfrage 194
- 3.7 *Claudia Gärtner*
 Gott in moderner und zeitgenössischer Kunst
 Kunstwissenschaftliche und soziologische Betrachtungen
 im religionspädagogischen Kontext 206
- 3.8 *Georg Langenhorst*
 Gott in der Literatur unserer Zeit
 Aufbrüche jenseits von Gotteskritik und Gottesverdunstung 218
- 3.9 *Arthur Thömmes*
 Gott in der populären Musik
 Ein persönlicher Guide zu unterrichtstauglichen Songs 230

4 Zur Didaktik der Gottesfrage im Religionsunterricht – Zusammenfassende Perspektiven

- 4.1 *Friedrich Schweitzer*
 Gott im Religionsunterricht
 Bestandsaufnahme – neue Herausforderungen –
 weiterführende Perspektiven zu einer Didaktik der Gottesfrage 241