

Inhalt

Vorwort	9
1 Gestaltwandel von Religion: Abbrüche – Umbrüche – Transformationen?	
1.1 <i>Markus Buntfuß</i> Rationalisierungen Dynamiken neuzeitlicher Geistesgeschichte	13
1.2 <i>Henrik Simojoki</i> Die Ungleichzeitigkeit religiösen Wandels – Globalisierung .	23
1.3 <i>Ulrich H.J. Körtner</i> Verletzliche Wahrheit Die Pluralisierung religiöser Wahrheitsansprüche und der Verlust der Deutungshoheit des Christentums	33
1.4 <i>Philipp Stoellger</i> Was sich rechnet und was sichtbar ist Wundersame Wandlungen des Wirklichkeitsbegriffs als Horizont der Religionskulturen	43
1.5 <i>Friedrich Schweitzer</i> Erfahrung, Reflexivität und Pluralität Wie kann die Religionspädagogik auf den Gestaltwandel von Religion reagieren?	54
2 Rückgang – Aufbruch – Verflüssigung: Veränderungen der institutionellen Formen des Christentums	
2.1 <i>Judith Könemann</i> Bedingungen religiöser Sozialisation heute Wahrnehmungen und Herausforderungen	67
2.2 <i>Uta Pohl-Patalong</i> Evangelische Kirche in der Spätmoderne: Entwicklungen, Reformen und offene Fragen	78

2.3	<i>Norbert Mette</i> Katholische Kirche (in Deutschland): Entwicklungen, Reformen, Baustellen	88
2.4	<i>Jan Hermelink</i> Gelebtes Christentum jenseits der Kirche: ein Überblick über Theorien und Phänomene	99
2.5	<i>Bernd Schröder</i> Religionspädagogische Aufgaben angesichts des Wandels institutionellen Christentums	110
3	Kontext Schule: Religionskultur und Religionsunterricht im Wandel	
3.1	<i>Burkard Porzelt</i> Welcher Religionsunterricht passt zur Schule? Erwägungen zu Legitimation und Gestaltung eines schulkompatiblen Religionsunterrichts	125
3.2	<i>Henning Scherf</i> Bedeutungswandel religiöser Bildung in der Schulpolitik und Schulverwaltung	138
3.3	<i>Dietlind Fischer</i> Gelebte Religion in der Schule	142
3.4	<i>Helga Kohler-Spiegel</i> Vielstimmig und mehrsprachig Religionslehrer und Religionslehrerin sein	153
3.5	<i>Elisabeth Naurath</i> Schulische Religionskultur im Wandel	161
4	Was leistet die Theologie für Gesellschaft und Religionsunterricht?	
4.1	<i>Ralf Miggelbrink</i> Theologische Reflexion im gesellschaftlichen Bewusstsein ...	171
4.2	<i>Sabine Pemsel-Maier</i> Religionsunterricht als Ort der Applikation und der Produktion von Theologie Erfordernisse und Erträge	181

4.3	<i>Magnus Striet</i>	
	Kein wahr und kein falsch	
	Inwieweit sind theologische Aussagen wahrheitsfähig?	189
4.4	<i>Martin Laube</i>	
	Zur Transformationskrise des Christentums –	
	ein Interview	197
4.5	<i>Rudolf Englert</i>	
	Wird aus der Religionsdidaktik eine Sachkunde »Religion«?	
	Eine auffällige Tendenz in der Entwicklung des	
	Religionsunterrichts	207

Statt eines Nachworts:

Bernd Schröder

Religionspädagogik inmitten der Transformationskrise	
christlicher Religion und Theologie in Deutschland – Thesen	218