

Inhalt

Einleitung	9
1 Grundsatzbeiträge	
1.1 <i>Friedrich Schweitzer</i> Religiöse Bildung ohne Ethik? Zur ethischen Dimension des Religionsunterrichts	13 ✕
1.2 <i>Bernhard Grümmel</i> Ethik im Katholizismus	24
1.3 <i>Gottfried Orth</i> Ethik im evangelischen Christentum	29
1.4 <i>Micha Brumlik</i> Ethik im Judentum	34
1.5 <i>Ednan Aslan</i> Ethik im Islam	37 ✕
1.6 <i>Bernd Schröder</i> Was macht es für einen Unterschied, ob ethische Fragen im Ethik- oder evangelischen / katholischen / jüdischen / islamischen Religionsunterricht behandelt werden?	41
1.7 <i>Kathrin S. Kürzinger</i> Relevanz religiöser Denkfiguren für ethisches Urteilen und Handeln Jugendlicher	64 ✕
1.8 <i>Helga Kohler-Spiegel</i> Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ethisches Lernen und Gender	76 ✕
1.9 <i>Anton A. Bucher</i> Mehr Emotionen und Tugenden als kognitive Stufen Skizze der aktuellen Moralphyschologie	87

1.10	<i>Ulrich Riegel</i> Ethik in den Köpfen Jugendlicher und im Religionsunterricht Eine empirische Bilanz	98
1.11	<i>Rudolf Englert</i> Die verschiedenen Komponenten ethischen Lernens und ihr Zusammenspiel	108
2	Didaktische Zugänge	
2.1	<i>Dieter Miedza</i> Straffrei durch die Schule Angemessene Konsequenzen als Ziel und Mittel erzieherischer Einwirkungen. Ein Blick in die Praxis	121
2.2	<i>Konstantin Lindner</i> »nur noch kurz die Welt retten« – oder: zum Potenzial eines Lernens an Vorbildern	129
2.3	<i>Julia Horlacher</i> »Forschungsreisen durch das Reich des Guten und Bösen« ...	139
x 2.4	<i>Sara Haen / Evelyn Krimmer</i> Argumentieren lernen – Religionspädagogik und Medizinethik im Dialog	151
2.5	<i>Bruno Schmid</i> Lernen an Dilemmata	163
2.6	<i>Lothar Kuld</i> Soziales Lernen	175
2.7	<i>Elisabeth Naurath</i> »Es gibt kaum ein beglückenderes Gefühl, als zu spüren, dass man für andere Menschen etwas sein kann« (Bonhoeffer) Die emotionale Dimension ethischer Bildung	184
x 2.8	<i>Thorsten Knauth</i> Was gehen uns die Anderen an? Überlegungen zum ethisch-interreligiösen Lernen	193
2.9	<i>Barbara Brüning</i> Philosophieren und ethisches Lernen im Ethik- und Philosophieunterricht	205

3 Materialien im Überblick

3.1 *Monika E. Fuchs*

Ethik in der Religionsdidaktik der letzten zehn Jahre –
ein Literaturbericht im Längs- und Querschnitt 219

3.2 *Stefanie Lorenzen*

Unterrichtsmaterial zum ethischen Lernen im
Religionsunterricht 237

4 Schluss-Thesen

4.1 *Die Herausgeberinnen und Herausgeber*

Zusammenfassende Thesen – weiterführende Fragen 249